

AESS EN ARCHITECTURE

Q1 – SÉANCE 6

LE RETOUR DU STAGIAIRE : Julia Luxen

Noter 3 éléments positifs et 3 éléments perfectibles en lien avec les observations faites lors de vos stages.

Éléments positifs

Posture de l'apprenant	Intervention pertinente d'un étudiant. Il a exprimé aux autres pourquoi il trouvait important de faire corriger un exercice, même s'il n'était pas coté. "Moi, maintenant je sais ce qui va, ne va pas et je vais pouvoir refaire l'exercice jusqu'à ce que ce soit parfait. J'aurai plus facile pour l'examen".
Posture de l'enseignant	Les routines ont vraiment permis de cadrer les élèves : Les élèves attendent l'enseignant dans la cours, ils montent ensemble, se mettent en file dans le couloir, déposent leur gsm dans une boîte , attendent que l'enseignant leur donne l'autorisation de s'asseoir...
Apprentissage pour l'étudiant	Le support du cours était un questionnaire (pour observer les plans). Il a permis d'aborder les techniques constructives (cours de technologie du bâtiment). L'étudiant peut se poser la question seul, puis dialoguer avec les autres, vérifier et s'il décroche, il a la possibilité de compléter ses connaissances.
Apprentissage pour le futur enseignant.	Le fait d'avoir observer le même enseignant avec des classes différentes a permis de voir la manière dont il s'ajustait avec les différents publics (niveau d'apprentissage, âge, expériences des élèves, organisation spatiale, outils disponibles...). J'ai pu observer différents dispositifs d'apprentissage.

Éléments perfectibles

Posture de l'apprenant	Certains étudiants ont coupés la parole de leurs camarades. Il y avait quelques gestes de fatigue à certains moments.
Posture de l'enseignant	L'enseignante a fait une erreur, elle a interverti le sigle européen et américain, elle s'en ai rendue compte, mais n'a pas signalé celle-ci aux étudiants. Je pense qu'il aurait été nécessaire de rectifier son erreur le plus rapidement possible. L'enseignant avait des propos trop affirmatif quand aux possibilités intellectuelle des élèves.
Apprentissage pour l'étudiant	Trop peu de supports ou manque de prise de notes au tableau pour permettre aux étudiants de bien visualiser et mémoriser l'information (consignes, théorie...)
Apprentissage pour le futur enseignant.	Ces observations m'ont conduit, d'autant plus, à prendre conscience que la préparation des séances de cours étaient très importantes. J'ai également pu me positionner par rapport à ma manière d'aborder les élèves dans différentes circonstances.